

单一来源采购论证专家意见表

一、项目基本情况	
项目名称	雨课堂专业版教学工具采购
申请部门	教务处
项目负责人	陈志琴, 孙大松
二、项目简介及单一来源理由	
简介: “雨课堂教学平台” 通过基于 PPT 及微信的终端支持, 降低教师使用门槛以及使用成本, 使教师可以把宝贵的时间和精力用于课程设计。针对各年龄以及信息化水平的老师, 让教师将其作为重要的辅助工具, 为教师、教学服务。疫情期间我校教师使用雨课堂语音或者视频直播在线教学, 目前我校有 698 位老师使用, 覆盖 649 门课程, 27951 个学生。 理由: 技术的唯一性 (1) 系统需支持基于教师原有 PPT 的开展语音直播和视频直播授课, 支持学校开展线上远程教学, 保证疫情期间延迟开学但不延迟开课, 可稳定支持万人直播; (2) 功能全部基于师生熟悉的 PPT 和微信, 教师无需学习一个新的软件操作, 学生无需下载单独的 APP, 降低智慧教学的门槛; (3) 能够以微信为客户端平台, 可直接展示教师的 PPT 教学资源, 需内置超过 1500 门清华大学等高校的优质慕课视频资源, 助力我校一流本科课程建设; 对于学有困难的课件, 学生可以点击“不懂”进行反馈, 同时可以点击“收藏”方便课后复习。老师可实时查看学生“不懂”情况, 及时调整课堂教学进度, 进行有针对性的讲解或针对不懂的学生再课后“开小灶”, 进行专项辅导; (4) 课前预习材料除慕课视频、网络视频、习题以外, 教师能够针对每页材料上传高清语音讲解, 高清语音依旧对总条数不设上限。高清语音功能为教师提供更便捷的录音方式, 保证学生听到高清质量的教师录音, 消除噪音对音质的影响; 授课中, 支持教师开启语音和视频直播, 加入班级的学生可接收教师的授课语音和视频画面及课件内容。该语音和视频在课后支持重复播放。 (5) 为方便英语专业, 留学生及外国师生加入混合式教学改革和课程创新, 主要操作界面支持英文版操作界面; (6) 针对不同层级的学校管理者, 提供校级, 院级和班级等多维度教学数据实时展示和分析。 (7) 当评教功能开启后, 雨课堂会在双周教学周下午向进行身份认证后的学生推送评教提醒, 学生可对两周内自己课表上的课程进行评教(不论该课程是否使用雨课堂进行授课), 评教内容包括: 快速标签评教、主观评价、点赞; 学校相关部门可根据不同身份权限发送校级/院级/行政班级行政通知; 可对本人发送的行政通知进行预览、查看送达人数、查看已读人数等操作。	

供应商的唯一性:

目前市场上只有北京慕华信息科技有限公司提供的“智慧教学系统”满足以上所有技术性能要求,可利用学校现有的教室硬件资源(计算机与投影仪或触摸一体机等)实现所有功能,不需另行采购硬件设备,且我校已有 700 位老师自发使用雨课堂进行授课,产生了较多教学数据,采用单一来源方式采购可保证教学数据的延续性。

三、论证专家及意见

使用雨课堂智慧教学工具促进贵校做教学改革、翻转课堂,并且基于 PPT 和微信不改变老师的教学习惯,让老师把更多的精力投入到自己的教学设计中来;雨课堂由慕华和清华共同研发内置国内外一千多门的慕课资源,尤其是清华课程,为本校教学提升提供丰富的优质资源基础,促进本校教学均衡发展,提升教学整体水平;以教学大数据采集分析技术为支持,实现全校智慧课堂学情数据采集、分析,全息化展现,以全周期、全程的量化数据辅助教师分析判断学生的学习情况,以便调整教学进度和教学节奏,做到教学过程可视可控,为管理者的科学决策提供数据依据;

综上所述我建议贵校采用单一来源方式采购。

签名: 蒋玉龙

2020 年 4 月 8 日

专家姓名	单位	职称
蒋玉龙	复旦大学	教授

单一来源采购论证专家意见表

一、项目基本情况	
项目名称	雨课堂专业版教学工具采购
申请部门	教务处
项目负责人	陈志琴, 孙大松
二、项目简介及单一来源理由	
项目简介：“雨课堂专业版教学工具”是由清华大学和学堂在线共同研发的一款课堂教学工具，基于微信和 ppt，不改变老师的授课习惯，全面覆盖课前、课中、课后每一个教学环节。教师端可以通过该工具做课堂互动、随堂测试、语音与视频直播、大数据收集；教学管理者可以通过该工具全面提升全校信息化水平、评教督学、过程性评价、大数据收集、一流课程建设等。 单一来源理由：南京财经大学目前有 698 位老师使用，覆盖 649 门课程，具有大量的使用基础： 数据对接、实名认证——雨课堂教学数据采集与分析服务技术支持与学校教务系统对接，确认教师学生身份，实现实名认证，选课班级信息自动同步，减少成绩统计的工作量。 助力学校教学信息化改革、促进一流课程的建设——雨课堂技术改变了传统课堂讲授的教学模式，丰富了教学内容、形式和环境。“以学生为中心”的混合式、探究式、合作式教学调动了学生学习主动性和能动性。它为学校的教学改革、一流混合式课程、线下课程建设提供了必需的技术支撑。（我校立项老师通过雨课堂做混合式教学，通过雨课堂后台查看我校 16 门立项一流课程上课情况） 让屏幕成为师生保护自我的最好的口罩——利用雨课堂的技术，可以实现全校师生异地远程直播教学，有效的配合国家的居家隔离政策，为师生提供最好的基础健康保障。同时，利用雨课堂教学数据采集与分析服务技术，教学管理部门可以实时掌握学校的教学情况，发现教学问题，调整教学策略，做好远程指挥，保障学校教学秩序的有效运行。 评教功能——当评教功能开启后，雨课堂会在双周教学周下午向进行身份认证后的学生推送评教提醒，学生可对两周内自己课表上的课程进行评教（不论该课程是否使用雨课堂进行授课）。评教内容包括：快速标签评教、主观评价、点赞。学校相关部门可根据不同身份权限发送匿名、实名、行政班级行政通知，可对本人发送的行政通知进行预览、查看送达人数。	

查看已读人数等操作。

供应商唯一性——目前市场上只有北京慕华信息科技有限公司提供的“智慧教学系统”满足以上所有技术性能要求,并且南京财经大学目前有 698 位老师使用,覆盖 649 门课程,具有大量的使用基础,产生了较多教学数据,采用单一来源方式采购可保证教学数据的延续性。

三、论证专家及意见

目前南京财经大学使用基数近 700 人,已经沉淀了大量的数据,并且为了后期可以助力南京财经大学一流课程建设,我建议南京财经大学采用单一来源采购雨课堂。

签名 李长杰

2020 年 4 月 30 日

专家姓名	单位	职称
李长杰	江苏大学电气信息工程学院	副教授

一、项目基本情况

项目名称	雨课堂专业版教学工具采购
申请部门	教务处
项目负责人	陈志琴, 孙大松

二、项目简介及单一来源理由

简介：“雨课堂教学平台”通过基于PPT及微信的终端支持，降低教师使用门槛以及使用成本，使教师可以把宝贵的时间和精力用于课程设计。针对各年龄以及信息化水平的老师，让教师将其作为重要的辅助工具，为教师、教学服务。疫情期间我校教师使用雨课堂语音或者视频直播在线教学，目前我校有698位老师使用，覆盖649门课程，27951个学生。

理由：技术的唯一性

(1) 系统需支持基于教师原有PPT的开展语音直播和视频直播授课，支持学校开展线上远程教学，保证疫情期间延迟开学但不延迟开课，可稳定支持万人直播；

(2) 功能全部基于师生熟悉的PPT和微信，教师无需学习一个新的软件操作，学生无需下载单独的APP，降低智慧教学的门槛；

(3) 能够以微信为客户端平台，可直接展示教师的PPT教学资源，需内置超过1500门清华大学等高校的优质慕课视频资源，助力我校一流本科课程建设；对于学有困难的课件，学生可以点击“不懂”进行反馈，同时可以点击“收藏”方便课后复习。老师可实时查看学生“不懂”情况，及时调整课堂教学进度，进行有针对性的讲解或针对不懂的学生再课后“开小灶”，进行专项辅导；

(4) 课前预习材料除慕课视频、网络视频、习题以外，教师能够针对每页材料上传高清语音讲解，高清语音依旧对总条数不设上限。高清语音功能为教师提供更便捷的录音方式，保证学生听到高清质量的教师录音，消除噪音对音质的影响；授课中，支持教师开启语音和视频直播，加入班级的学生可接收教师的授课语音和视频画面及课件内容。该语音和视频在课后支持重复播放。

(5) 为方便英语专业，留学生及外国师生加入混合式教学改革和课程创新，主要操作界面支持英文版操作界面；

(6) 针对不同层级的学校管理者，提供校级、院级和班级等多维度教学数据实时展示和分析。

(7) 当评教功能开启后，雨课堂会在双周教学周下午向进行身份认证后的学生推送评教提醒，学生可对两周内自己课表上的课程进行评教（不论该课程是否使用雨课堂进行授课），评教内容包括：快速标签评教、主观评价、点赞；学校相关部门可根据不同身份权限发送校级/院级/行政班级行政通知；可对本人发送的行政通知进行预览、查看送达人数、查看已读人数等操作。

供应商的唯一性：

目前市场上只有北京慕华信息科技有限公司提供的“智慧教学系统”满足以上所有技术性能要求，可利用学校现有的教室硬件资源（计算机与投影仪或触摸一体机等）实现所有功能，不需另行采购硬件设备，且我校已有700位老师自发使用雨课堂进行授课，产生了较多

教学数据，采用单一来源方式采购可保证教学数据的延续性。

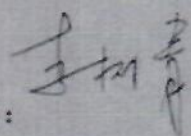
三、论证专家及意见

通过对雨课堂专业版教学工具内容和对我校相关教师应用情况进行详细了解后，我认为，北京慕华信息科技有限公司所提供的“雨课堂专业版教学工具”满足所有技术性能要求，能够满足南京财经大学线上教学的实际要求，并且有助于专业教师开展教学信息化改革，促进课程建设，并且也是市场上唯一的供应商。

作为单一来源，北京慕华信息科技有限公司的“雨课堂专业版教学工具”项目具有重要满足条件，即功能满足现有线上教学需求。该系统将复杂的信息技术手段融入到微信和PowerPoint，在课外预习与课堂教学间建立沟通桥梁，教师可以将带有MOOC视频、习题、语音的课前预习课件推送到学生手机，师生沟通及时反馈，课堂上实时答题、弹幕互动，有效增强师生互动，雨课堂覆盖了课前-课上-课后的每一个教学环节，可以提供完整立体的教学服务支持功能。

综上所述，我认为北京慕华信息科技有限公司符合单一来源采购条件，建议该项目采用单一来源采购方式。

签名：



2020年5月7日

专家姓名	单位	职称
李树青	南京财经大学	教授

单一来源采购论证专家意见表